

## EGENA/ ANALYSE COMPARATIVE DU SYSTEME EDUCATIF: DES EXPERTS DE L'UNESCO A ABIDJAN



Dans le cadre des États Généraux de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation, la Ministre Mariatou Koné a présidé ce mercredi 9 février la cérémonie de présentation de l'analyse entre les systèmes éducatifs de la Côte d'Ivoire et ceux de la Corée du Sud, du Vietnam, du Ghana et de la Malaisie.

Cette analyse pilotée par plusieurs instituts de l'UNESCO, explique la Ministre, permettra "de capter les signaux d'alerte et les points d'attention, d'optimiser les facteurs de résilience, d'identifier les raisons d'espérer et de co-construire le meilleur futur souhaitable, pour notre école, pour notre pays". A cette analyse comparative, s'ajoutent deux rapports clés portant sur les futurs de l'éducation et l'alphabétisation qui viendront enrichir les conclusions des états généraux de l'éducation nationale et de l'Alphabétisation qui sont actuellement à l'étape des commissions thématiques. Ces rapports seront remis officiellement au Premier Ministre, Chef du Gouvernement Patrick Achi par la mission de l'UNESCO, présente à Abidjan à cet effet.

## FRAUDE DANS LA TITULARISATION DES MAITRE ETUDIANTS : LA MINISTRE MARIATOU KONE SORT SES

Les multiples efforts fournis par Mariatou Koné, ministre de l'Éducation nationale et de l'alphabétisation en vue de redorer le blason du système éducatif ivoirien, sont balayés d'un revers de main par un réseau digne de la mafia, faisant parti du personnel éducatif disséminé un peu partout sur le territoire national.

Victimes d'une sorte de chantages comme ils le disent, des élèves maîtres affectés dans des localités de la région de Gbêké sous le couvert de l'anonymat, ont confié à KOACI, leur préoccupation face cette épée de Damoclès qui est brandie au-dessus de leur tête. Selon ces derniers, des billets de banque leur seraient exigés par des conseillers qui après réception de la somme demandée, valideront sans aucune forme de procédure, la titularisation de l'élève maître en face.

« En général, il est bon de signifier que certains de nos condisciples ne sont pas à la hauteur de la tâche, c'est-à-dire qu'ils ont des lacunes. Donc, la proposition de dessous de table mise en place par les conseillers et partant de là, les IEPP, est une aubaine pour ces derniers qui n'ont pas le niveau. Sans quoi, aucune difficulté à la matière. De là, enjoindre un montant qui coupe le souffle, c'est de nos jours que nous constatons ça.

## SEMAINAIRE DE FORMATION SUR LA RENOVATION DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR BIENTOT A L'UNIVERSITE DE BONDOUGOU



"L'université de Bondoukou va abriter la première école d'architecture et d'urbanisme publique en Côte d'Ivoire. Ça sera le vivier de l'architecte pour l'Afrique de l'ouest", explique Docteur Aké Paul Blanchard, président du groupe de travail relatif à l'École d'architecture et d'urbanisme pour cette université.

"Les étudiants de l'université de Bondoukou doivent aussi s'attendre à une nouvelle filière qu'est la Gouvernance et le Développement durable qui va embrasser l'économie et la société", indique pour sa part, Docteur Sanogo Sanga Adama Alain, président du groupe Gouvernance et Développement Durable. Le Professeur Coulibaly Adama, de la commission Langues et Civilisations Étrangères annonce la prise en compte de la langue Arabe et du Mandarin dans l'enseignement supérieur, en raison de leur importance au niveau international.

Même son de cloche du côté de la commission Arts et Communication. Selon David Ngoran, Professeur titulaire de Littérature générale et Comparée, il s'agit d'innover avec l'université de Bondoukou à l'effet de répondre aux besoins exprimés sur le marché de l'emploi. "Nous travaillons sur des parcours de formation innovants, plus professionnalisant par rapport à ceux qui existent déjà pour rester coller à la vision du chef de l'Etat et du ministère de tutelle, à savoir l'adéquation formation-emploi" a-t-il ajouté.

Encore faut-il indiquer que la méthodologie du pré-séminaire d'élaboration des parcours de formation de l'Université de Bondoukou est participative et inclusive. Le pré-séminaire se déroule en travaux en ateliers et en plénière sous forme d'exposés suivis d'échanges ouverts. Chaque groupe de travail fait une présentation de ses travaux.

Notons que le Gouvernement ivoirien, par l'entremise du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, a engagé une redynamisation du système d'enseignement supérieur par l'élaboration et l'application d'une carte universitaire ambitieuse, en cohérence avec la principale mission assignée par le Président de la République à notre système d'enseignement supérieur : former des ressources humaines de qualité. Cela se traduit par la création d'universités publiques dans les grandes régions du pays.

L'objectif du Gouvernement est d'augmenter la capacité d'accueil des universités publiques pour faire face au nombre de plus en plus croissant de bacheliers, d'une part, d'autre part, de développer des offres de formation adaptées aux besoins de l'économie nationale, de valoriser les potentialités économiques régionales et d'accélérer l'aménagement du territoire.

Pour atteindre cet objectif, le Gouvernement a créé en 2014 le Programme de Décentralisation des Universités (PDU). Dans le cadre de ce Programme, l'État de Côte d'Ivoire a, d'abord, amélioré les structures universitaires existantes et a, ensuite, créé de nouvelles dont l'Université de Bondoukou prévue pour s'ouvrir en octobre 2022. Du reste, cette ambition a été réaffirmée par le président de la République dans son adresse à la nation de nouvel an, le 31 décembre 2021.

Afin de préparer cette ouverture, le ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, le Professeur Adama DIAWARA, a mis en mission un Comité de pilotage présidé par le Professeur Djakalia OUATTARA afin de proposer, entre autres, des curricula et des parcours de formation pour l'ensemble des filières d'enseignement de l'Université de Bondoukou.

À cet égard, le Comité de pilotage a mis en place plusieurs groupes de travail autour des offres de formation de cette structure d'enseignement supérieur. À ces groupes, il a été assigné une feuille de route et un chronogramme de travail pour rendre compte des résultats de leurs réflexions.